



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления
Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

**Образовательная программа
38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация

**«Система управления экономической
безопасностью»**

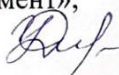
Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины: модуль профильной направленности

Махачкала, 2022 год

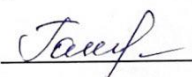
Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направления (профиля) «Система управления экономической безопасностью» от «14» апреля 2021 г. № 293.

Разработчик: кафедра «Менеджмент»,
Дадаева У.С. – к.э.н., доцент 


Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Менеджмент» от 17.06.2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от
01.07 2022г. протокол № 10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением 4.07.2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направления (профиля) «Система управления экономической безопасностью» от «14» апреля 2021 г. № 293.

Разработчик: кафедра «Менеджмент»,
Дадаева У.С. – к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Менеджмент» от 17.06.2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от
01.07 2022г. протокол № 10

Председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением 4.07.2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Цели освоения дисциплины**
- 2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**
- 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5.Образовательные технологии**
- 6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**
- 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
- 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**
- 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» входит в модуль профильной направленности ОПОП образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Система управления экономической безопасностью».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Менеджмент.

Содержание дисциплины нацелено на освоение студентами

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать и понимать особенности патентной деятельности, специфику лицензирования интеллектуальной собственности, способы защиты гражданских прав субъектов интеллектуальной собственности, особенности продуктов интеллектуальной собственности как результатов творческой деятельности.

- Уметь анализировать патентные стратегии, стратегии лицензирования, применять законодательные акты в области охраны интеллектуальной собственности в инновационной сфере, самостоятельно работать с научной литературой в области правового обеспечения инновационной деятельности, оценивать и развивать креативный потенциал субъектов инновационного процесса.

- Обладать навыками применения приемов и методов в практической деятельности, использования методов решения типовых задач в области соблюдения законодательства в инновационной сфере; выделения законодательной основы экономических преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и - результатов интеллектуальной деятельности, развития креативности в инновационной организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных - ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;

Профессиональных ПК-6 - способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения заочная

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			

2	108	6		4			98	Зачет
---	-----	---	--	---	--	--	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью в РФ» - дать представление об особенностях рынка интеллектуальной продукции, нормативно - правового обеспечения защиты и охраны интеллектуальной собственности в РФ, механизмах и технологиях продуцирования продуктов интеллектуальной собственности и способах управления ими.

Целью освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является:

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде;

- выявление роли корпоративного управлений в процессе управления деятельностью предприятия;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» входит в модуль профильной направленности ОПОП образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Система управления экономической безопасностью».

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» базируется на знаниях основ экономической теории, менеджмента. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению финансовой безопасности, управление договорной деятельностью, и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым	Знает: нормы профессиональной этики, исключаящие противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики Умеет квалифицированно	Устный опрос, письменный опрос;

	актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение	применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	
ПК-6 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-6. И-1 обосновывает выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ПК-6. И-1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; Владеет: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Устный опрос, письменный опрос;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. Работа
Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность.		2	2	32
Тема 2. Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте.		2	2	32
Тема 3. Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.		2		34
ИТОГО:	108	6	4	98

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность.

Определение интеллектуальной собственности, Система объектов интеллектуальной собственности, Роль интеллектуальной собственности в развитии общества

Тема 2. Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте.

Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности, Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов, Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности, Лицензионный договор, Авторский договор

Тема 3. Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.

Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности, Судебное рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности, Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности, Административная и уголовная ответственность за нарушения прав, интеллектуальной собственности

Темы практических или семинарских занятий

План семинарского занятия по теме 1. «Введение в интеллектуальную собственность».

1. Определение интеллектуальной собственности
2. Система объектов интеллектуальной собственности
3. Роль интеллектуальной собственности в развитии общества

Модуль 2. Объекты интеллектуальной собственности

План семинарского занятия по теме 4. «Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте».

1. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
План семинарского занятия по теме 2. Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте.

3. Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности
4. Лицензионный договор
5. Авторский договор

План семинарского занятия по теме 3. «Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности».

1. Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности.

2. Судебное рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.

3. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.

4. Административная и уголовная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта корпоративного управления;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.
- Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.
- Использование технологий, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.
- Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.
- **Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

- **Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.
- **Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Изучение дисциплины «Управление качеством и создание нового продукта» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение рефератов и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Выполнение **реферата** направлено на изучение студентами актуальных вопросов, связанных с разработкой коммуникационной политики предприятия, формирование у студентов навыков критического осмысления действительности и выработку на основе анализа самостоятельных управленческих решений.

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем реферата - не более 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение права интеллектуальной собственности.
2. Исключительные права в системе гражданских прав.
3. Источники правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

4. Соавторств в авторском праве.
5. Переход и передача прав в авторском праве.
6. Личные неимущественные и имущественные права автора.
7. Актуальные проблемы осуществления и защиты авторских прав в цифровой среде.
8. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.
9. Изобретение как объект права интеллектуальной собственности.
10. Промышленный образец как объект права интеллектуальной собственности.
11. Условия патентной охраны изобретений.
12. Изобретения как объект интеллектуального права. Изобретения, не охраняемые патентным правом.
13. Охрана полезных моделей.
14. Охрана промышленных образцов.
15. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
16. Секреты производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
17. Контрафактные товары.
18. Актуальные проблемы охраны селекционных достижений.
19. Коммерческая тайна в праве Республики Беларусь.
20. Роль лицензий в технологическом обмене.
21. Патент как вид охранного документа.
22. Нераскрытая информация. Промышленный шпионаж.
23. Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет.
24. Защита прав автора в сети Интернет.
25. Домены и интеллектуальная собственность.
26. Товарный знак: регистрация и использование.
27. Эволюция охраны товарных знаков.
28. Фирменные наименования.
29. Недобросовестная конкуренция.
30. Организация работ по продаже лицензий.
31. Лицензионный договор.
32. Франшизный договор.
33. Международная регистрация товарных знаков.
34. Участие Республики Беларусь в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав.
35. Международная классификация товаров и услуг.
36. Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
37. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в России.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерные вопросы:

1. Понятие коммерческой тайны, передача информации, составляющей коммерческую тайну.
2. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского права.
4. Коммерческое использование объектов авторского права.

5. Порядок получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
6. Порядок получения свидетельства о регистрации товарного знака.
7. Экономические преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и компьютерной информации.
8. Защита прав субъектов инновационной деятельности в арбитражном суде.
9. Порядок предъявления претензий при нарушении прав правообладателей.
10. Особенности налогообложения научной и научно-технической деятельности.
11. Налогообложение бюджетных научных и образовательных учреждений.
12. Понятие креативности.
13. Методы стимулирования творческого мышления.
14. Особенности управления творческой деятельностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Образец тестового задания по первому модулю

Примерный вариант тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля

Модуль 1. Качество как объект управления

Вариант 1

К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- селекционные достижения;
- товары и услуги;
- произведения прикладного искусства;
- секреты производства (ноу-хау);
- фонограммы;
- фирменные наименования;
- логотипы;
- юридические лица;
- музыкальные произведения.

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- литературных произведений;
- изобретений;
- компьютерных программ;
- фотографий;
- промышленных образцов;
- музыкальных произведений.

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- товарных знаков и знаков обслуживания;
- секретов производства (ноу-хау);
- селекционных достижений;
- изобретений;
- полезных моделей;
- литературных произведений;
- промышленных образцов.

Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- одним лицом;
- группой лиц до 10 человек;

группой лиц более 10 человек;

неограниченным кругом лиц.

Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

селекционное достижение;

предприятие как имущественный комплекс;

секрет производства (ноу-хау);

фонограмма;

товарный знак.

В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

авторского права и смежных прав;

патентного права;

наследственного права;

обязательственного права;

средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);

охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института патентного права регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием

исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вопросы ко второму модулю.

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- а) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

2. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности:

- а) Закон России «Об авторском праве и смежных правах»;
- б) Гражданский кодекс России;
- в) Налоговый кодекс России;
- г) Закон России «О товарных знаках и знаках обслуживания»;
- д) Гражданский процессуальный кодекс России.

3. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.

4. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) чертежи;
- б) изобретения;
- в) компьютерные программы;
- г) предприятия;
- д) научные статьи;
- е) селекционные достижения;
- ж) монографии;
- з) промышленные образцы;
- и) полезные модели;
- к) товары, работы, услуги;
- л) товарные знаки

- м) секреты производства;
- н) юридические лица;
- о) дипломные работы;
- п) идеи;
- р) знаки обслуживания.

5. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- в) товарные знаки;
- г) базы данных;
- д) идеи, концепции, открытия;
- е) монографии;
- ж) научные статьи.

6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;+
- б) селекционное достижение;
- в) изобретение;
- г) промышленный образец;
- д) произведение архитектуры;
- е) новый сорт растения;
- ж) дипломная работа.

9. Какой из нормативных правовых актов включает раздел V «Интеллектуальная собственность»:

- а) Закон России «О коммерческой тайне»;
- б) Закон России «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс России;
- г) Гражданский кодекс России;

10. Особенности таможенного оформления в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, определены:

- а) Конституцией Республики Беларусь;
- б) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- в) Таможенным кодексом Республики Беларусь;+
- г) Гражданским кодексом Республики Беларусь;
- д) Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

1. Возникновение права интеллектуальной собственности.
2. Исключительные права в системе гражданских прав.
3. Источники правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
4. Соавторств в авторском праве.
5. Переход и передача прав в авторском праве.
6. Личные неимущественные и имущественные права автора.
7. Актуальные проблемы осуществления и защиты авторских прав в цифровой среде.
8. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.
9. Изобретение как объект права интеллектуальной собственности.
10. Промышленный образец как объект права интеллектуальной собственности.
11. Условия патентной охраны изобретений.
12. Изобретения как объект интеллектуального права. Изобретения, не охраняемые патентным правом.
13. Охрана полезных моделей.
14. Охрана промышленных образцов.
15. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
16. Секреты производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
17. Контрафактные товары.
18. Актуальные проблемы охраны селекционных достижений.
19. Коммерческая тайна в праве Республики Беларусь.
20. Роль лицензий в технологическом обмене.
21. Патент как вид охранного документа.
22. Нераскрытая информация. Промышленный шпионаж.
23. Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет.
24. Защита прав автора в сети Интернет.
25. Домены и интеллектуальная собственность.
26. Товарный знак: регистрация и использование.
27. Эволюция охраны товарных знаков.
28. Фирменные наименования.
29. Недобросовестная конкуренция.
30. Организация работ по продаже лицензий.
31. Лицензионный договор.
32. Франшизный договор.
33. Международная регистрация товарных знаков.
34. Участие Республики Беларусь в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав.
35. Международная классификация товаров и услуг.
36. Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
37. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ “ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ”

1. Роль интеллектуальной собственности в развитии общества.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Возникновение и развитие правовой охраны ОИС.
4. Законодательство в области интеллектуальной собственности.

5. Объекты и субъекты авторского права.
6. Имущественные и неимущественные права авторов произведений.
7. Смежные права.
8. Патентное право. Субъекты права промышленной собственности.
9. Изобретения. Объекты изобретений. Критерии патентоспособности изобретений.
10. Состав заявки на изобретение.
11. Товарные знаки и знаки обслуживания. Функции. Основные виды обозначений товарных знаков.
12. Рационализаторские предложения.
13. Служебные ОПС.
14. Системы экспертизы и выдачи патентов.
15. Процедура получения охранных документов на ОПС в России.
16. Государственная система патентной информации .
17. Особенности патентной документации.
18. Международная патентная классификация. Международная классификация товаров и услуг.
19. Патентные исследования.
20. Патентноинформационный поиск на различных стадиях ЖЦП.
21. Виды информационного поиска.
22. ОИС в составе нематериальных активов.
23. Методы оценки стоимости ОИС.
24. Формы передачи прав на ОИС.
25. Авторский договор.
26. Лицензионный договор.
27. Определение стоимости лицензии.
28. Защита права промышленной собственности.
29. Защита авторского права и смежных прав.
30. Ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.
31. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.
32. Структура государственного управления ИС Республики Беларусь.
33. Государственное стимулирование физических и юридических лиц, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.
34. Патентные службы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Студент представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 86-100 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 66-85 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 51-65 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 1-50 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 0 – реферат выпускником не представлен.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов (заданий, выступлений, кейсов)

Оценка 86-100 ставится тогда, когда: Студент свободно применяет знания на практике; Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; Студент усваивает весь объём программного материала; Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка 66-85 ставится тогда, когда: Студент знает весь изученный материал; Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; Студент умеет применять полученные знания на практике; В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью

дополнительных вопросов преподавателя; Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями; Оценка

Оценка 51-65 ставится тогда когда: Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка 1-50 ставится тогда когда: У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мухин, В.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебник / В.И. Мухин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. - 336 с. - ISBN 5-691-01484-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58316
2. Гумерова, Г.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Факультет менеджмента и ин-женерного бизнеса, Кафедра менеджмента. - Казань : Познание, 2020. - 132 с. :
3. Черненко, И.М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия /И.М. Черненко, Н.Р. Кельчевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.А. Си-роткин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.
4. **Раннев, Георгий Георгиевич.** Интеллектуальные средства измерений : учеб. для студентов вузов / Раннев, Георгий Георгиевич. - М. : Академия, 2018. - 262,[1] с (20 экз.)

Дополнительная литература:

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. –
2. Ягудин, С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности : учебно-методический ком-плекс / С.Ю. Ягудин. - М. : Евразийский открытый институт, 2019. - 327 с. - ISBN 978-5-374-00242-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
3. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.М. Халецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2017. - 160 с. - ISBN 978-985-536-259-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
4. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебно-практическое пособие /
5. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций : учебное пособие / . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 177 с. -

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон.б-ка.—Москва,1999—.Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(датаобращения:01.04.2017).—Яз.рус.,англ.2) 2. Moodle[Электронныйресурс]:система виртуального обучением:[база данных]/Даг.гос.ун-т.—Махачкала,г.—ДоступизсетиДГУили,послерегистрацииизсетиун-та,излюбой точки, имеющей доступ в интернет.—URL:<http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения:22.03.2018).

3. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБДГУ/ Дагестанский гос.ун-т.–Махачкала,2010– Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
5. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
7. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
10. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
11. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
14. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
15. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

– Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием и изучением теорий, созданных представителями основных научных школ управление;

– знакомство с первоисточниками в области теорий управления;

– изучение наследия российской науки управления и современных практических подходов;

– Преподавание «Управление интеллектуальной собственностью» должно формироваться - сущностью корпоративного управления, эволюции и его роли в современной экономике;

- теориями и моделями корпоративного управления;

- особенностями национальной модели корпоративного управления;

- формами корпоративного контроля;

- деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров акционерного общества, их полномочиях и функциях, внедрении независимого директора, количестве и составе комитетов совета директоров;

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны

использовать

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, видеолекции, а также электронные ресурсы сети Интернет.